



แผนการจัดการความรู้

(KM Action Plan)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามประเด็นยุทธศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๑๑ “ ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน...”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นความจำเป็นและความสำคัญของการจัดการความรู้ จึงได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้เกิดการจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน โดยได้ร่วมกันจัดทำ แผนการจัดการ ความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น ประกอบด้วยแผนการจัดการความรู้ จำนวน ๒ แผน จาก ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่แตกต่างกัน ประกอบด้วย แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๑ ด้าน การเรียนการสอน เรื่อง แนวทางการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. แผนการจัดการความรู้แผนที่ ๒ ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณแหล่งทุน ภายในและภายนอก ตลอดจนเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อนำเสนอระดับชาติและนานาชาติ

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะมีส่วนสำคัญในการ สนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ภายในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ โดยเฉพาะการเป็น เครื่องมือสำคัญประการหนึ่งที่ช่วยผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การ พัฒนาคณะ และการพัฒนางาน เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงของปัจจัยต่าง ๆ เพื่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร สุขะ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
บทนำ	(ค)
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการความรู้	๑
ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการความรู้ KM Action Plan	๒
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๑๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้	

บทนำ

การจัดการความรู้ในองค์กรเป็นการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการดำเนินการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่มีอยู่ในองค์กรและภายนอกองค์กรเป็นส่วนสำคัญที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องทำการรวบรวม และสังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถปฏิบัติตาม วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ๑. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสามารถก้าวสู่สังคมการประกอบการ ๒. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณค่า สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ๓. ให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม ให้มีความสำคัญกับภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา ๕. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร ๖. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะวิชาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี ๗. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับชาติและระดับภูมิภาค เป็นต้น ดังนั้น การจัดการความรู้ในองค์กรจึงเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยที่พนักงานและอาจารย์ต้องเริ่มต้นจากความรู้ความเข้าใจในการจัดการความรู้ และเห็นประโยชน์ของการจัดการความรู้ร่วมกัน

การจัดการความรู้ในองค์กร หมายถึง การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรซึ่งอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาจัดการให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ โดยความรู้มี ๒ ประเภท คือ (๑) ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) หรือความรู้แบบนามธรรม เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ ความสามารถพิเศษหรือพรสวรรค์ของแต่ละบุคคลในการทำ ความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ การคิดเชิงวิเคราะห์ มนุษยสัมพันธ์ หรือการเป็นผู้นำ (๒) ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) หรือ ความรู้แบบรูปธรรม เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้ โดยผ่านวิธีต่าง ๆ เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทฤษฎี คู่มือต่าง ๆ

แนวคิดการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Action Plan) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำแนวคิดเรื่องกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process) ซึ่งเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าใจถึงขั้นตอนที่ทำให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ หรือพัฒนาการของความรู้ที่จะเกิดขึ้นภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน คือ

๑. การระบุนิยามขององค์กร เช่น พิจารณาถึงวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมาย และในการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว เราจำเป็นต้องรู้อะไรและขณะนี้เรามีความรู้อะไรบ้าง อยู่ในรูปแบบใดอยู่ที่ใคร
๒. การคัดเลือกความรู้หรือการสร้างและแสวงหาความรู้ เช่น การคัดเลือกหรือแสวงหาความรู้จากภายนอก, การรักษาความรู้เก่า หรือการกำจัดความรู้ที่ใช้ไม่ได้แล้ว
๓. การจัดระบบการจัดเก็บความรู้ เป็นการวางโครงสร้างความรู้ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้อย่างเป็นระบบในอนาคต
๔. การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ เป็นการปรับปรุงเอกสารให้เป็นมาตรฐาน การปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์ ตลอดจนการจัดกลุ่มองค์ความรู้
๕. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์ความรู้ โดยเป็นการเน้นให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้อย่างง่ายและสะดวก เช่น การรวบรวมองค์ความรู้บนเว็บไซต์
๖. การแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งในองค์กรและแสวงหาองค์ความรู้ภายนอกองค์กร เป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้อบรมและสังเคราะห์ไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม เช่น Explicit Knowledge อาจจัดทำเป็นเอกสาร ฐานความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือกรณีเป็น Tacit Knowledge อาจจัดทำเป็นระบบ ทีมข้ามสายงาน กิจกรรมกลุ่มคุณภาพ ระบบพี่เลี้ยง การสับเปลี่ยนงาน เป็นต้น
๗. การเรียนรู้หรือเป็นการสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในองค์กร เป็นการกระตุ้นให้บุคลากรได้เกิดจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และทำให้การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของงาน เช่น เกิดระบบการเรียนรู้จากการสร้างองค์ความรู้ ไปสู่การนำความรู้ไปใช้เพื่อไปสู่การเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่ และหมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งตามแนวคิดนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการรับทราบขอบเขตการจัดการความรู้ จาก การสำนักงานประกันคุณภาพฯ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาดำเนินการจัดการความรู้ ออกเป็น ๒ แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน ซึ่งขณะนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ความสำคัญเกี่ยวกับความรู้ของคณาจารย์ ที่เป็นประโยชน์ที่จะต้องรวบรวมจัดทำเป็นองค์ความรู้ อาทิเช่น แนวทางการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. หรือวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ เพื่อนำมารวบรวมและเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อคณาจารย์ต่อไป

แนวทางที่ ๒ การจัดการด้านการวิจัย ได้แก่การนำแนวทางและเทคนิคที่สำคัญในการทำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ รวมทั้งการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณจากแหล่งทุนและเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย มารวบรวมจัดทำเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์แก่บุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการความรู้

วิสัยทัศน์	สนับสนุนให้เป็นคณะแห่งการเรียนรู้
พันธกิจ	๑. จัดการความรู้เข้ากับกระบวนการปฏิบัติงานคณะ ๒. สร้างวัฒนธรรมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้คณะ ๓. สร้างระบบการจัดเก็บความรู้ เพื่อการพัฒนาคณะ
เป้าประสงค์	เพื่อสร้างให้คณะเป็นคณะแห่งการเรียนรู้
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑. บูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับกระบวนการปฏิบัติงานคณะ ๒. พัฒนาระบบการจัดเก็บความรู้ เพื่อการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ ๓. พัฒนาการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่แนวปฏิบัติที่ดี

ของเขต KM (KM Focus Area)

๑. ขอบเขต KM (KM Focus Area)

ขอบเขต KM (KM Focus Area) ที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ ทั้งหมด ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสร้างสรรค์สู่สังคม การประกอบการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๒. ขอบเขต KM (KM Focus Area) ที่เลือกดำเนินการ คือ

๑. การเรียนการสอน
๒. การวิจัย

๓. เป้าหมาย KM (Desired State)

๑. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ
๒. เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนากระบวนการทำงานของตนเอง

ส่วนที่ ๒

แผนการจัดการความรู้ ตามขอบเขตที่เลือกดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ด้านการจัดการเรียนการสอน

RR-KM๑ การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒				
ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI) ตามแผนกลยุทธ์	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้าน เทคโนโลยีและการ สร้างสรรค์สู่สังคมการ ประกอบการ	บัณฑิตที่มีความรู้ด้าน ปฏิบัติการที่มีองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยีและการ สร้างสรรค์สามารถก้าวเข้า สู่สังคมการประกอบกา	ร้อยละบัณฑิตที่มีความรู้ด้าน ปฏิบัติการที่มีองค์ความรู้ด้าน เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์ สามารถก้าวเข้าสู่สังคมการ ประกอบการระดับชาติและ นานาชาติ ร้อยละของหลักสูตรที่มีการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนากระบวนการเรียนการ สอนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นการเสริมทักษะวิธีการคิด แก้ปัญหาและตั้งคำถามรวมถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนากระบวนการ การเรียน การสอนที่ทันต่อ เหตุการณ์ปัจจุบันโดยเน้นการ เสริมทักษะวิธีการคิดแก้ปัญหา และตั้งคำถามรวมถึงการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง	แนวทางการพัฒนาอาจารย์ประจำและ อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน สกอ.

RR-KM๒ แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒								
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสร้างสรรค์สู่สังคมการประกอบการ								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : แนวทางการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.								
ตัวชี้วัด (KPI) : สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น โครงการสหกิจศึกษา การฝึกงานของอาจารย์ในสถานประกอบการ								
เป้าหมายของตัวชี้วัด : พัฒนาระบบ การเรียนการสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยเน้นการเสริมทักษะวิธีการคิดแก้ปัญหาและตั้งคำถามรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาระบบ การเรียน การสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยเน้นการเสริมทักษะวิธีการคิดแก้ปัญหาและตั้งคำถามรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง								
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๑	การค้นหาความรู้ - คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการทำ Knowledge Mapping โดยเน้นประเด็น เรื่อง แนวทางการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	กค. ๖๒-กพ. ๖๓	ประเด็นความรู้ที่นำมาใช้กับการเรียนการสอน	๑ ประเด็น	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - คณะกรรมการดำเนินการประชุมหรือกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกำหนดให้บุคลากรแต่ละคนได้แสดงความคิดเห็นคนละ ๓-๕ นาที	กค. ๖๒-กพ. ๖๓	จำนวนครั้งที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑-๓ ครั้ง	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย		

RR-KM๒ แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒								
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสร้างสรรค์สู่สังคมการประกอบการ								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : แนวทางการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.								
ตัวชี้วัด (KPI) : สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น โครงการสหกิจศึกษา การฝึกงานของอาจารย์ในสถานประกอบการ								
เป้าหมายของตัวชี้วัด : พัฒนาระบบ การเรียนการสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยเน้นการเสริมทักษะวิธีการคิดแก้ปัญหาและตั้งคำถามรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาระบบ การเรียน การสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยเน้นการเสริมทักษะวิธีการคิดแก้ปัญหาและตั้งคำถามรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง								
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - คณะกรรมการได้สรุปประเด็นเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งตามหัวข้อและประเด็นความรู้ที่สำคัญ	กค. ๖๒-กพ. ๖๓	หัวข้อประเด็นของข้อมูลความรู้ที่กำหนดในสารบัญ	๑ เรื่อง	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - คณะกรรมการมีการปรับปรุงรูปแบบ เอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการขัดเกลาด้านภาษา ความหมายของคำต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน มีการเรียบเรียงตัดต่อและปรับปรุงเนื้อหาให้มีคุณภาพครบถ้วนเที่ยงตรง สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้	กย. ๖๒-พ.ค.๖๓	หัวข้อประเด็นของข้อมูลความรู้ที่กำหนดในสารบัญ	๑ เรื่อง	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย		

RR-KM๒ แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒								
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสร้างสรรค์สู่สังคมการประกอบการ								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : แนวทางการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.								
ตัวชี้วัด (KPI) : สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น โครงการสหกิจศึกษา การฝึกงานของอาจารย์ในสถานประกอบการ								
เป้าหมายของตัวชี้วัด : พัฒนาระบบ การเรียนการสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยเน้นการเสริมทักษะวิธีการคิดแก้ปัญหาและตั้งคำถามรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาระบบ การเรียน การสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยเน้นการเสริมทักษะวิธีการคิดแก้ปัญหาและตั้งคำถามรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง								
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๕	การเข้าถึงความรู้ - คณะกรรมการมีการกำหนดวิธีเข้าถึงความรู้เป็น ๒ วิธี วิธีที่ ๑ คือ การป้อนความรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์น้อยกว่า ๒ ปี เพื่อสามารถเรียนรู้งานได้ดีมากขึ้น วิธีที่ ๒ คือ การให้โอกาสเลือกใช้ความรู้ในกรณีนี้จะใช้กับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่แล้ว และผู้ที่มีความสนใจทั่วไปจะนำความรู้ประเด็นใดไปใช้ปฏิบัติ จะสามารถเลือกนำไปใช้ได้	กย. ๖๒-พ.ค.๖๓	จำนวนวิธีการกระจายความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมาย	๒ วิธี	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		

RR-KM๒ แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒								
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสร้างสรรค์สู่สังคมการประกอบการ								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : แนวทางการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.								
ตัวชี้วัด (KPI) : สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น โครงการสหกิจศึกษา การฝึกงานของอาจารย์ในสถานประกอบการ								
เป้าหมายของตัวชี้วัด : พัฒนาระบบ การเรียนการสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยเน้นการเสริมทักษะวิธีการคิดแก้ปัญหาและตั้งคำถามรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาระบบ การเรียน การสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยเน้นการเสริมทักษะวิธีการคิดแก้ปัญหาและตั้งคำถามรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง								
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - คณะกรรมการได้จัดทำเอกสารที่เป็นฐานความรู้ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มนำเสนอในรูปแบบสารสนเทศ จัดเก็บไว้ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้ประสงค์ที่จะศึกษาองค์ความรู้ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้เมื่อต้องการ - เพิ่มเติมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่าใช้แล้วดีอย่างไร และมีข้อมูลจากผู้ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับ	มี.ค.๖๓	ประเด็นองค์ความรู้ที่บุคลากรนำไปใช้ประโยชน์	๑ ประเด็น	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
๗	การเรียนรู้ - คณะกรรมการจัดการความรู้ได้	มี.ค.๖๓	บุคลากรที่นำไปใช้	๑-๓ คน	คณะกรรมการ	รองคณบดี		

RR-KM๒ แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒								
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสร้างสรรค์สู่สังคมการประกอบการ								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : แนวทางการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.								
ตัวชี้วัด (KPI) : สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น โครงการสหกิจศึกษา การฝึกงานของอาจารย์ในสถานประกอบการ								
เป้าหมายของตัวชี้วัด : พัฒนาระบบ การเรียนการสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยเน้นการเสริมทักษะวิธีการคิดแก้ปัญหาและตั้งคำถามรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาระบบ การเรียน การสอนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันโดยเน้นการเสริมทักษะวิธีการคิดแก้ปัญหาและตั้งคำถามรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเอง								
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
	<p>เสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินการเสนอผู้บริหารเพื่อประกาศให้อาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์น้อยกว่า ๒ ปี อาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่แล้วและผู้ที่มีความสนใจทั่วไปนำไปใช้ประโยชน์เพื่อทำให้เกิดความรู้ใหม่ๆ ซึ่งไปเพิ่มพูนความรู้เดิมที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์ได้มากขึ้น</p> <p>- เพิ่มเติมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่าใช้แล้วดีอย่างไร และมีข้อมูลจากผู้ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับ</p>		ประโยชน์และเกิดความรู้ใหม่		KM คณะ	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		

ผู้ทบทวน :
(อาจารย์วิลาวัลย์ นวลศรี)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้อนุมัติ :
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร สุขะ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ ๒ (ต่อ)

แผนการจัดการความรู้ ตามขอบเขตที่เลือกดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้านการวิจัย

RR-KM๑ การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒				
ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI) ตามแผนกลยุทธ์	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยที่สร้าง องค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ	สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่ เป็นประโยชน์กับ วิสาหกิจ ชุมชน สังคม และนาไปตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่ เป็นประโยชน์กับ วิสาหกิจ ชุมชน สังคม และนาไปตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	จำนวนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนสังคม และ/หรือนาไปเผยแพร่ตีพิมพ์ระดับชาติหรือ นานาชาติ (จำนวนเรื่อง) ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ระดับชาติและนานาชาติตามเป้าหมาย	พัฒนาบุคลากรให้มี ระบบมาตรฐานในการ ดำเนินงานวิจัย	การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอ งบประมาณจากแหล่งทุนภายในและภายนอก ตลอดจนเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อ นำเสนอระดับชาติและนานาชาติ

RR-KM๒ แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒								
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอของบประมาณจากแหล่งทุนและเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย								
ตัวชี้วัด (KPI) : สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้ ทั้งในระดับชุมชน และภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่บุคลากรของวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากร เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย								
เป้าหมายของตัวชี้วัด : พัฒนาศักยภาพให้มีระบบมาตรฐานในการดำเนินงานวิจัย								
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๑	การค้นหาความรู้ - คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการทำ Knowledge Mapping โดยเน้นประเด็น เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอของบประมาณจากแหล่งทุนและเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	กย. ๖๒-พ.ค.๖๓	ประเด็นความรู้ที่นำมาใช้กับการเรียนการสอน	๑ ประเด็น	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้ - คณะกรรมการดำเนินการประชุมหรือกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกำหนดให้บุคลากรแต่ละคนได้แสดงความคิดเห็นคนละ ๓-๕ นาที	กย. ๖๒-พ.ค.๖๓	จำนวนครั้งที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑-๓ ครั้ง	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		

RR-KM๒ แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒								
ชื่อหน่วยงาน		: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒		: ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ						
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)		: การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณจากแหล่งทุนและเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย						
ตัวชี้วัด (KPI)		: สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้ ทั้งในระดับชุมชน และภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่บุคลากรของวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากร เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย						
เป้าหมายของตัวชี้วัด		: พัฒนาศักยภาพให้มีระบบมาตรฐานในการดำเนินงานวิจัย						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - คณะกรรมการได้สรุปประเด็นเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งตามหัวข้อและประเด็นความรู้ที่สำคัญ	กย. ๖๒-พ.ค.๖๓	หัวข้อประเด็นของข้อมูลความรู้ที่กำหนดในสารบัญญ	๑ เรื่อง	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - คณะกรรมการมีการปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการขีดเกลาด้านภาษา ความหมายของคำต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน มีการเรียบเรียงติดต่อและปรับปรุงเนื้อหาให้มีคุณภาพครบถ้วนเที่ยงตรงสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้	กย. ๖๒-พ.ค.๖๓	หัวข้อประเด็นของข้อมูลความรู้ที่กำหนดในสารบัญญ	๑ เรื่อง	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
๕	การเข้าถึงความรู้							

RR-KM๒ แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒								
ชื่อหน่วยงาน		: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒		: ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ						
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)		: การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณจากแหล่งทุนและเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย						
ตัวชี้วัด (KPI)		: สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้ ทั้งในระดับชุมชน และภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่บุคลากรของวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากร เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย						
เป้าหมายของตัวชี้วัด		: พัฒนาศักยภาพให้มีระบบมาตรฐานในการดำเนินงานวิจัย						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการมีการกำหนดวิธีเข้าถึงความรู้เป็น ๒ วิธี วิธีที่ ๑ คือ การป้อนความรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์น้อยกว่า ๒ ปี เพื่อสามารถเรียนรู้งานได้ดีมากขึ้น วิธีที่ ๒ คือ การให้โอกาสเลือกใช้ความรู้ในกรณีนี้จะใช้กับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่แล้ว และผู้ที่มีความสนใจทั่วไปจะนำความรู้ประเด็นใดไปใช้ปฏิบัติ จะสามารถเลือกนำไปใช้ได้ 	กย. ๖๒-พ.ค.๖๓	จำนวนวิธีการกระจายความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมาย	๒ วิธี	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการได้จัดทำเอกสารที่เป็น 	มิ.ย.๖๓	ประเด็นองค์ความรู้	๑ ประเด็น	คณะกรรมการ	รองคณบดี		

RR-KM๒ แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒								
ชื่อหน่วยงาน		: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒		: ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ						
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)		: การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณจากแหล่งทุนและเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย						
ตัวชี้วัด (KPI)		: สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้ ทั้งในระดับชุมชน และภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่บุคลากรของวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากร เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย						
เป้าหมายของตัวชี้วัด		: พัฒนาศักยภาพให้มีระบบมาตรฐานในการดำเนินงานวิจัย						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
	ฐานความรู้ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม นำเสนอในรูปแบบสารสนเทศ จัดเก็บ ไว้ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้ประสงค์ที่จะ ศึกษาองค์ความรู้ สามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้เมื่อต้องการ - เพิ่มเติมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่าใช้ แล้วดีอย่างไร และมีข้อมูลจากผู้ใช้เป็น ข้อมูลย้อนกลับ		ที่บุคลากรนำไปใช้ ประโยชน์		KM คณะ	ฝ่ายวิชาการและ วิจัย		
๗	การเรียนรู้ - คณะกรรมการจัดการความรู้ได้เสนอ องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ	มิ.ย.๖๓	บุคลากรที่นำไปใช้ ประโยชน์และเกิด	๑-๓ คน	คณะกรรมการ KM คณะ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ		

RR-KM๒ แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒								
ชื่อหน่วยงาน		: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒		: ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ						
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)		: การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณจากแหล่งทุนและเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย						
ตัวชี้วัด (KPI)		: สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้ ทั้งในระดับชุมชน และภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่บุคลากรของวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากร เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย						
เป้าหมายของตัวชี้วัด		: พัฒนาศักยภาพให้มีระบบมาตรฐานในการดำเนินงานวิจัย						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
	<p>เสนอผู้บริหารเพื่อประกาศให้อาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์น้อยกว่า ๒ ปี อาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่แล้วและผู้ที่มีความสนใจทั่วไปนำไปใช้ประโยชน์เพื่อทำให้เกิดความรู้ใหม่ๆ ซึ่งไปเพิ่มพูนความรู้เดิมที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์ได้มากขึ้น</p> <p>- เพิ่มเติมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ว่าใช้แล้วดีอย่างไร และมีข้อมูลจากผู้ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับ</p>		ความรู้ใหม่			วิจัย		

ผู้ทบทวน :
(อาจารย์วิลาวัลย์ นวลศรี)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้อนุมัติ :
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร สุขะ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก